

Zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Szkoła Podstawowa nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku

1. Podstawa prawna

Zasady oceniania oparte są na Statucie Szkoły Podstawowej nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego, a także na przepisach prawa oświatowego, w tym ustawie Prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych MEN, regulujących wewnątrzszkolny system oceniania.

2. Cele oceniania

- Informowanie uczniów i rodziców o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie.
- Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich.
- Wspieranie samooceny i samodzielnego planowania nauki.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności i aktywnego udziału w społeczeństwie.

3. Zasady oceniania

- Ocenianie jest jawne dla ucznia i rodziców.
- Oceny cząstkowe są wystawiane w trakcie całego procesu nauczania, uwzględniając różnorodne formy aktywności.
- Oceny semestralne i roczne są ustalane na podstawie ustalonych kryteriów i nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Uwzględnia się indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, w tym uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. Formy oceniania

- Sprawdziany i testy pisemne, kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane).
- Odpowiedzi ustne.
- Wypowiedzi pisemne, referaty, projekty.
- Aktywność na lekcji, praca zespołowa, udział w konkursach i innych formach aktywności pozalekcyjnej.

5. Skala ocen

Stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

Ocena	Kryteria ogólne
6 – celujący	Pełne opanowanie materiału, kreatywność, samodzielność, osiągnięcia dodatkowe (np. konkursy).
5 – bardzo dobry	Opanowanie materiału zgodnie z programem, aktywność, posługiwanie się różnorodnymi źródłami informacji.
4 – dobry	Opanowanie materiału na poziomie ponadpodstawowym, poprawne wyjaśnianie zagadnień.
3 – dostateczny	Opanowanie podstawowych treści, realizacja wymagań programu.
2 – dopuszczający	Opanowanie minimalnego zakresu, zadania wykonywane z pomocą nauczyciela.
1 – niedostateczny	Braki uniemożliwiające dalszą naukę, niewykonywanie zadań.

Zasada oceniania wiedzy w formie plusów i minusów

Plus – uczeń uzyskuje go za prawidłową odpowiedź, poprawne rozwiązanie zadania, wartościową wypowiedź lub wykazanie się znajomością materiału.

Minus – uczeń otrzymuje go za brak odpowiedzi, błędną odpowiedź, brak przygotowania lub brak znajomości zagadnienia.

Zgromadzone plusy i minusy przeliczane są na ocenę cząstkową według następującego schematu:

Liczba plusów/minusów	Ocena
6 plusów	6 – celujący
5 plusów i 1 minus	5 – bardzo dobry

Liczba plusów/minusów	Ocena
4 plusy i 2 minusy	4 – dobry
3 plusy i 3 minusy	3 – dostateczny
2 plusy i 4 minusy	2 – dopuszczający
Przewaga minusów	1 – niedostateczny

6. Szczegółowe kryteria oceniania prac pisemnych

Prace pisemne oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według ustalonych progów procentowych:

- poniżej 30% – niedostateczny
- 30–49% – dopuszczający
- 50–74% – dostateczny
- 75–89% – dobry
- 90–96% – bardzo dobry
- 97–100% – celujący

7. Prawa ucznia

- Prawo do informacji o postępach i ocenach.
- Prawo do poprawiania ocen w ustalonym terminie.
- Prawo do zwrotu i omówienia prac pisemnych.
- Prawo do uwzględnienia indywidualnych możliwości ucznia.
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji – 2 razy w semestrze (w dzienniku zapisane jest to w formie daty, dnia zgłoszenia)

8. Obowiązki nauczyciela

- Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i formach oceniania na początku roku szkolnego.
- Rzetelne i systematyczne ocenianie, motywowanie uczniów.
- Uzasadnianie ocen i przestrzeganie zasad jawności ocen.
- Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb edukacyjnych.

9. Informowanie rodziców

- Regularne informowanie o postępach podczas zebrań i w dzienniku elektronicznym.
- Możliwość wglądu rodziców w prace uczniów zgodnie z regulaminem szkoły.